

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licențiat în asistență socială / Asistent social – cod COR 26501; Cercetător în asistență socială – cod COR 263510; Asistent de cercetare în asistență socială – cod COR 263511.
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de licență						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Dănuț Sorin BĂLĂUȚĂ						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care:	3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp de studiu individual:						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pe teren						10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități						0
3.7. Total ore studiu individual	25					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții pentru parcurgerea disciplinei (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Digitale (de accesare a aplicațiilor Google Meet, Google Forms, platforma Moodle a UVT (https://elearning.e-uvt.ro); căutare informații în mediul online; căutare informații în baze de date accesate prin intermediul proiectului ANELIS PLUS; editare de documente în Word și PowerPoint; utilizare softuri necesare analizei cantitative sau calitative în cercetare, de ex.: SPSS sau NVivo/Atlas). Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați (potențiali participanți la studiul propus) – dacă se aplică. Aplicarea gândirii critice pentru a elabora designul de cercetare și pentru a realiza analiza datelor colectate. Utilizarea tehnologiei în mod etic și adecvat pentru a facilita rezultatele practicii. Respectarea aspectelor deontologice, precum confidențialitatea datelor și transparența informațiilor.

5. Condiții pentru parcurgerea disciplinei (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu capacitatea de a găzdui grupele de studenți ale promoției, tablă, PC/laptop individual (dotate cu program de cercetare cantitativă, de exemplu: SPSS, EXCEL etc.), videoproiector. Conexiune la internet; acces la adresa de e-mail din domeniul @e-uvt; asignarea la cursul disciplinei prin platforma https://elearning.e-uvt.ro (accesarea va fi posibilă doar prin utilizarea contului din domeniul @e-uvt.ro). Punctualitate, comutarea telefoanelor mobile pe modul silențios. În condițiile în care activitatea se derulează online, este necesar un dispozitiv cu acces la internet, cu microfon și cameră web funcțională. Coduri de acces și link-uri suplimentare vor fi transmise studenților prin intermediul secțiunii de anunțuri din cadrul cursului în cel mai scurt timp posibil.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială.
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali. • Studenții/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială. • Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică. • Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Metode de predare	Conținut	Observații
-	-	-	-
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul. 			

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Metode de învățare	Observații
Important: <ul style="list-style-type: none"> • Alte materiale bibliografice necesare vor fi anunțate la activitățile aferente disciplinei prin referințe specifice. 		
Seminar 1: Seminar introductiv	expunerea, problematizarea, feedback.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> <ul style="list-style-type: none"> - prezentare generală a disciplinei; - explicarea condițiilor de desfășurare a seminarului și a evaluării; - așteptări privind activitatea de seminar.
Seminar 2: Prezentare Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență	expunerea, conversația dirijată, explicația, simularea, feedback.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> <ul style="list-style-type: none"> - metodologia de organizare a examenelor de finalizare a studiilor; - reguli tehnice privind elaborarea lucrării; - respectarea eticii în cercetare; - încărcarea intermediară și finală pe platforma de https://elearning.e-uvt.ro. - raportul de similaritate (verificarea originalității conținutului);

<p><i>Seminar 3:</i> Structura lucrării de tip articol empiric</p>	<p>expunerea, problematizarea, exercițiul, învățare cooperantă – lucrul în echipe; feedback.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> <ul style="list-style-type: none"> - machetă copertă și pagină de titlu; - rezumat; - conținutul lucrării pe secțiuni specifice articolului empiric (introducere, revizuirea literaturii de specialitate, metodologie, rezultate, discuții, concluzii); - referințe. - principii și criterii de apreciere a lucrării.
<p><i>Seminar 4:</i> Literatura de specialitate</p>	<p>expunerea, problematizarea, exercițiul, învățare cooperantă – lucrul în echipe; feedback.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> <ul style="list-style-type: none"> - tipuri de resurse; - baze de date.
<p><i>Seminar 5:</i> Literatura de specialitate - selecția resurselor bibliografice relevante pentru tema de cercetare aleasă</p>	<p>expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> <ul style="list-style-type: none"> - căutarea sistematică a lucrărilor științifice; - sistemul APA de citare a lucrărilor științifice.
<p><i>Seminar 6:</i> Elaborarea cadrului metodologic (1)</p>	<p>expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> <ul style="list-style-type: none"> - scop; - obiective; - ipoteze și/sau întrebări de cercetare.
<p><i>Seminar 7:</i> Elaborarea cadrului metodologic (2)</p>	<p>expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> <ul style="list-style-type: none"> - metodă; - participanți la studiu; - consimțământ informat.
<p><i>Seminar 8:</i> Elaborarea cadrului metodologic (3)</p>	<p>expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> <ul style="list-style-type: none"> - instrumentul de cercetare.

Seminar 9: Colectarea și stocarea datelor	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> - studii cantitative; - studii calitative.
Seminar 10: Redactarea rezultatele cercetării, analiza datelor și interpretare	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i>
Seminar 11: Identificarea și descrierea limitelor cercetării. Elaborarea concluziilor și a implicațiilor practice ale studiului	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i>
Seminar 12: Susținerea publică a lucrării	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discuții libere.</i> • <i>Aplicații practice.</i> - elaborarea prezentării; - repere orientative privind prezentarea orală.
Bibliografie: În funcție de tema abordată în cadrul proiectului.		

7.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Important: <ul style="list-style-type: none"> • Temele de control (TC) vor fi încărcate la cursul aferent disciplinei prin platforma https://elearning.e-uvt.ro 		
TC 1: Proiect	Încărcarea cerințelor prin intermediul platformei https://elearning.e-uvt.ro	TC1 poate fi încărcată în cadrul platformei o singură dată, până la termenul stabilit și comunicat la începutul activității didactice.
TC 2: Prezentarea proiectului	Încărcarea cerințelor prin intermediul platformei https://elearning.e-uvt.ro	TC2 poate fi încărcată în cadrul platformei o singură dată, până la termenul stabilit și comunicat la începutul activității didactice.
Bibliografie: În funcție de tema abordată în cadrul proiectului.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu practicile academice specifice elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și dezvoltă aptitudini de lucru specifice cercetării în domeniul asistență socială.

În perspectivă reprezintă un demers inițial pentru cei care doresc să aprofundeze domeniul în cadrul studiilor sau în cercetarea științifică avansată.

Cercetarea se poate utiliza de asemenea cu succes în vederea evaluării eficienței anumitor servicii/programe oferite în sistemul de asistență socială.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă

1. Rol și scop

În parcursul formativ, instrumentele bazate pe inteligență artificială generativă pot fi utilizate ca suport în procesul de învățare și redactare academică, pentru clarificarea ideilor, organizarea conținutului, îmbunătățirea exprimării ori explorarea temelor de studiu, fără a substitui contribuția intelectuală proprie a studentului.

2. Principii de utilizare responsabilă

Utilizarea acestor instrumente trebuie să respecte principiile integrității academice, transparenței, asumării autoratului și gândirii critice. Studenții sunt responsabili pentru conținutul final al lucrărilor redactate.

3. Limite și riscuri

Se vor avea în vedere riscurile asociate utilizării necritice a instrumentelor bazate pe inteligență artificială, precum generarea de informații eronate, uniformizarea discursului, dependența cognitivă sau încălcarea normelor de etică și originalitate academică.

4. Reguli de transparență și conformitate

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă trebuie declarată atunci când contribuția acestora este semnificativă, în conformitate cu cerințele disciplinei și normele instituționale privind integritatea academică ([Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#)).

Utilizarea instrumentele bazate pe inteligență artificială generativă pot fi utilizate în procesul de dezvoltare a structurilor de conținut sau obținerea de sugestii privind îmbunătățirea ideilor originale, fără a substitui gândirea critică, contribuția intelectuală și abilitățile proprii ale studentului. În timpul evaluării (prezentării) nu este permisă utilizarea acestor tehnologii.

10. Evaluarea

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	—	-	-
10.5. Seminar / Laborator	Cunoștințe și abilități (PREZENTARE)	Evaluare orală (PREZENTARE)	100%

Participarea la sesiunile de evaluare și promovare a disciplinei:

Participarea la examinarea finală poate avea loc doar dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții obligatorii:

1. participarea la activitățile didactice (în acord cu regulamentele/metodologiile în vigoare);
2. realizarea și transmiterea lucrării scrise și a materialului de suport (prezentare), conform cerințelor comunicate.

Lucrarea scrisă și a materialul de suport (prezentare) vor fi transmise prin intermediul platformei (<https://elearning.e-uvt.ro>) în secțiunea dedicată, până la data transmisă de cadru didactic.

Pentru evaluarea și eventuala promovare în oricare dintre sesiunile de examinare/reexaminare (restanțe), studenții au obligația de a realiza și încărca sarcinile din timpul semestrului, în cadrul platformei (la secțiunile dedicate sesiunilor A-II, B-II sau C) și în acord cu termenele stabilite.

Pentru reexaminare în vederea măririi de notă, studenții vor respecta procedurile în vigoare. Studenții care solicită reexaminarea, vor răspunde oral la întrebări specifice proiectului realizat și prezentat într-o sesiune anterioară.

În cazul în care studentul nu își îndeplinește obligațiile aferente fișei disciplinei și/sau nu cumulează numărul minim de prezențe, dacă promovează anul universitar pe baza numărului minim de credite stabilit de UVT, va recontracta această disciplină. În cazul recontractării disciplinei, studentului îi pot fi recunoscute sarcinile realizate într-un an anterior.

Realizarea lucrării scrise și a materialului de suport (prezentare) sunt obligatorii. Obținută ca medie ponderată dintre lucrarea scrisă și prezentarea în cadrul colocviului, nota finală trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.

10.6. Standard minim de performanță:***Nivel minim de performanță:***

Obținerea notei minime 5 în urma evaluării lucrării scrise.

Obținerea notei minime 5 în urma evaluării prezentării în cadrul colocviului.

Nivel superior de performanță:

Obținerea notei minime 9 în urma evaluării lucrării scrise.

Obținerea notei minime 9 în urma evaluării prezentării în cadrul colocviului.

Atenție!

În cazul unor situații excepționale, neprevăzute (de exemplu îmbolnăvirea cadrului didactic, participarea la evenimente academice de interes pentru toată comunitatea UVT, întreruperea energiei electrice sau a conexiunii la internet etc.) se vor trimite notificări și informații suplimentare menite să nu perturbe desfășurarea orelor de activitate didactică. În cazuri excepționale, activitatea va fi reprogramată, iar soluțiile agreeate vor fi comunicate în cel mai scurt timp posibil.

Data completării:

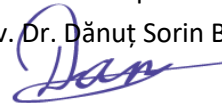
10.02.2026

Coordonator disciplină:

-

Tutore disciplină:

Asist. Univ. Dr. Dănuț Sorin BĂLĂUȚĂ



Data avizării în departament:

10.02.2026

Director de departament:

Prof. Univ. Dr. Cosmin Ștefan GOIAN